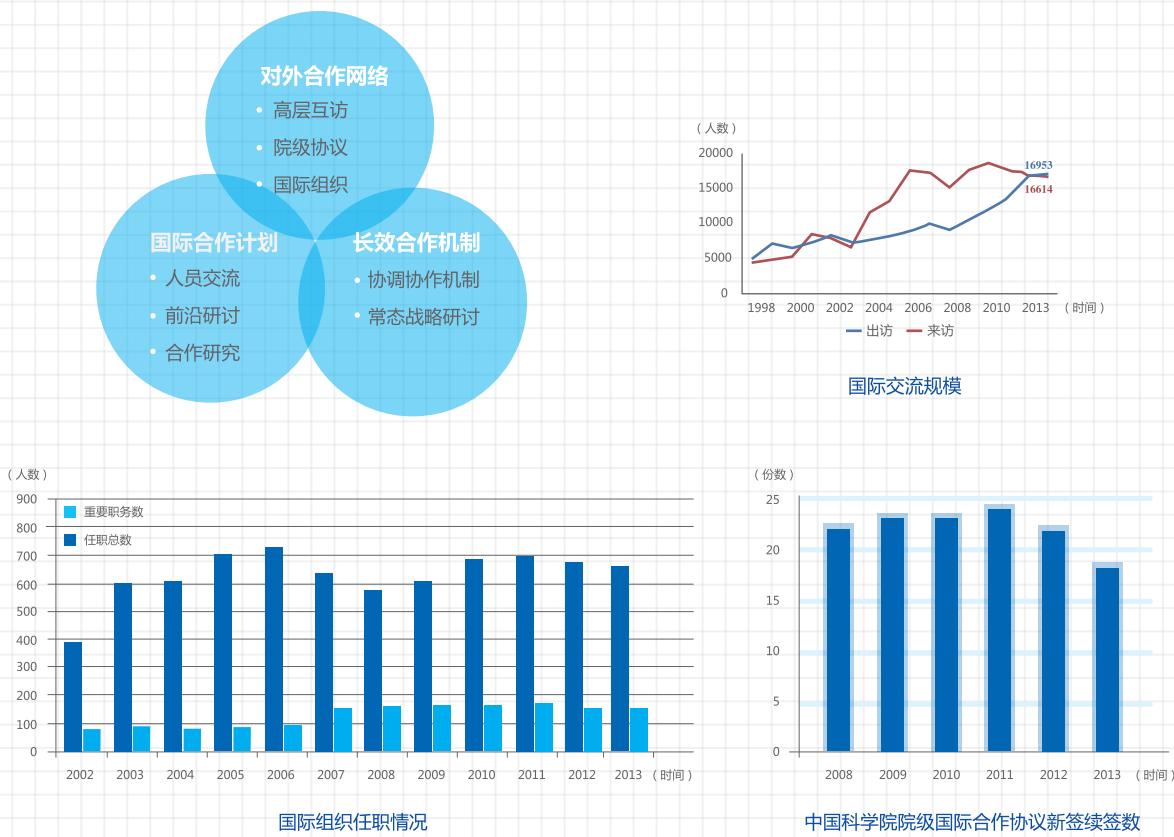
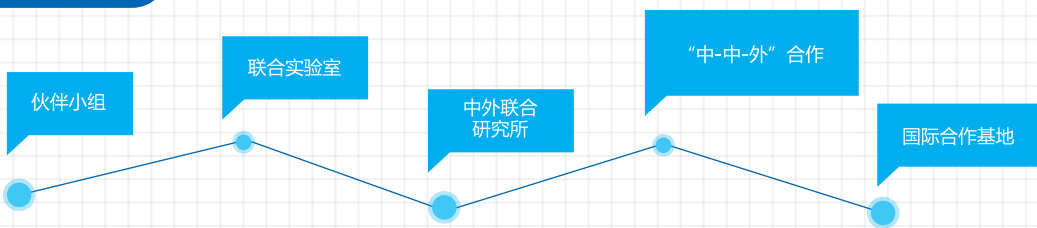


图说国际合作



合作模式



中国科学院和不同国家及区域的合作各具特色

- 与欧洲的合作，从中国科学院科研人员赴欧学习为主，发展到共建青年科学家小组、共建联合实验室、共建联合研究所。实现人才、项目、基地的结合，欧洲成为中国科学院国际合作最具实效的区域，建立了大量机构间合作伙伴关系。
- 与俄罗斯等独联体国家的合作，坚持智力引进，重点加强高技术领域合作，在解决关键技术问题、促进成果和技术转化方面取得了显著成绩。
- 与澳大利亚和其他中小科技发达国家的合作不断深入，逐步进入实质性合作阶段，开始共同组织合作研究项目、共建联合实验室和联合培养研究生等方面的合作。
- 与发展中国家特别是与周边和拉美地区发展中国家的交流与合作得到拓展，着重提高发展中国家的科研能力和人才培养水平，成为中国科学院国际合作的重点区域之一。
- 与日本、韩国的合作，通过“中-中-外”（由中国科学院协同中国国内相关地区与外国重要伙伴机构的合作，简称中-中-外）合作模式和“中外重点大学群”合作模式，在资源环

境和技术领域取得成果，为国家和地方经济、社会发展做出了贡献。

国际合作的主要举措

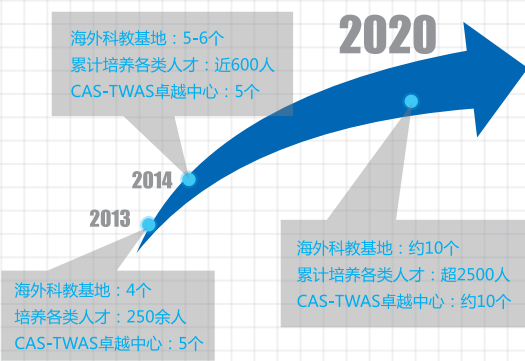
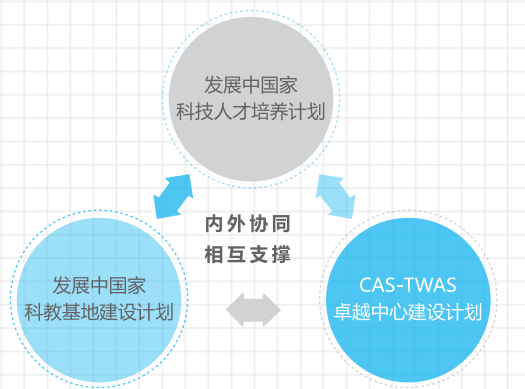
实施发展中国家科教合作拓展工程

基本内容

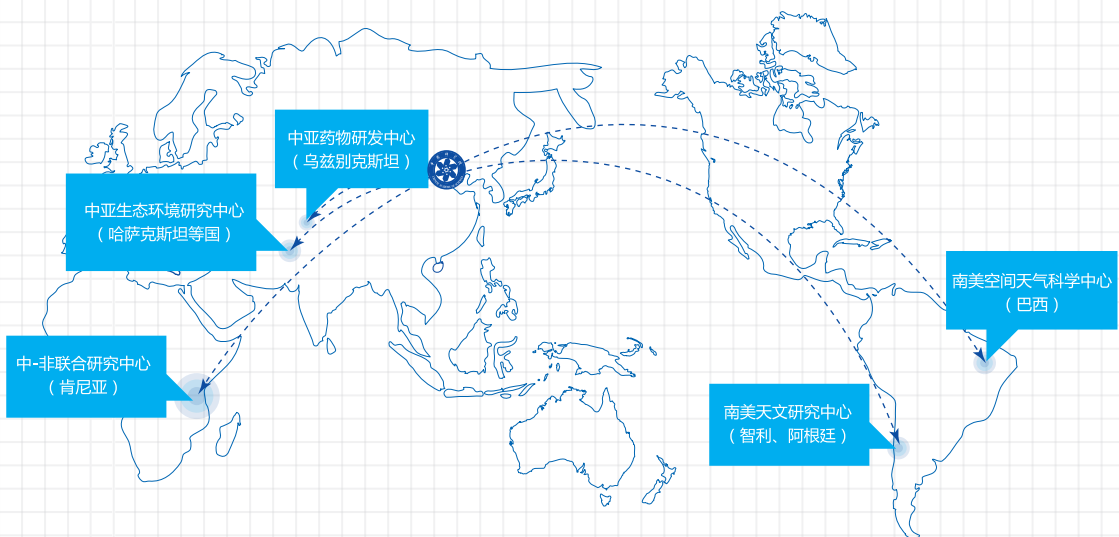
以人才培养等为核心，以合作研究为主体，以海外科教基地和国内CAS-TWAS卓越中心为平台，各计划有机结合、内外协同、相互支撑，协同促进中国科学院与发展中国家开展高效、可持续的实质性科技合作，满足中国科学院创新跨越发展的内在需要。

工程目标

到2020年，中国科学院将在重要发展中国家和地区设立若干长期运行的海外科教基地，为发展中国家培养一批高端科技人才，全面提升中国科学院面向区域性和全球性挑战开展科技创新的能力。



海外科教基地



实施国际人才计划

为了吸引外国优秀人才参与中国科学院科研工作，拓展国际科研伙伴关系网络，提高科研队伍的国际化水平，增强国际吸引力和竞争力，中国科学院实施“国际人才计划”（CAS President's International Fellowship Initiative; PIFI）。获得本计划资助者统称为 PIFI Fellow。

国际人才计划包括四类资助项目

- 国际杰出学者项目（CAS President's International Fellowship for Distinguished Scientists）；每年资助30名活跃在国际科学前沿的外籍顶尖科学家到中国科学院研究所或大学进行1-2周的学术交流。
- 国际访问学者项目（CAS President's International Fellowship for Visiting Scientists）；每年资助200名左右在国际知名大学、科研机构或企业获得助理教授（或相当）以上职称、活跃在科研一线、获得国际公认优秀成果的外国专家到中国科学院研究所或大学工作访问1-12个月。
- 国际博士后项目（CAS President's International Fellowship for Postdoctoral Researchers）；每年资助100名左右外国优秀青年科学家到中国科学院研究所或大学开展为期1-2年的博士后研究工作。
- 国际博士生项目，又称“中国科学院与发展中国家科学院院长奖学金计划”（CAS-TWAS President's Fellowship for International PhD Students）；每年资助200名外国优秀青年学者攻读中国科学院大学或中国科学技术大学博士学位。



中国科学院外国专家工作交流研讨会暨院情考察活动



TWAS留学生与院领导在一起

CAS

国际科技合作

国际合作的目标、任务和思路

国际合作目标

大幅提升国际化水平，大幅提升有效吸纳和利用国际科技资源的能力，大幅提升国际影响力、吸引力和竞争力；使中国科学院成为中国科技界在国际科技界的主要代表，成为在应对全球共性科技挑战中发挥重要作用、在促进区域科技发展中发挥引领作用、在国际科技组织发挥显著作用的科研机构，成为全球卓越的科教创新中心。

国际合作思路

中国科学院的国际合作，紧紧围绕“率先行动”计划的总体部署，以服务于国家外交大局和中国科学院改革创新发展为宗旨，以不断提升中国科学院的国际化水平和国际影响力为目的，以加快实施国际化推进战略为主线，整合资源、创新管理、体现中国科学院“三位一体”独特优势，以全球视野谋划服务于“出成果、出人才、出思想”。

国际合作任务

深化国际科技合作，强强联合，优势互补，构建广泛的国际伙伴与协同创新网络，不断提升中国科学院科技创新的国际化水平。

造就、培养高水平创新人才，加强国际人才引进，建设具有全球视野、专业水平高、对外合作能力强的创新人才队伍，不断提升中国科学院创新队伍的国际化水平。

加大研究生国际化培养和师资队伍建设力度，扩大外国留学生规模，不断提升中国科学院教育创新的国际化水平。

加强中国科学院创新生态建设，建立健全现代科研管理制度，营造开放合作、协同创新的文化氛围，不断提升中国科学院创新环境的国际化水平。



与外国科研机构和国际组织建立联合开展战略研究的机制

双边战略研究机制	与日本、美国、澳大利亚，连续召开“中日科技高层圆桌会议”、“中美科技战略研讨会”、“中澳科技合作研讨会”，共同研讨能源、水资源等全球共同关注的问题。
多边战略研究机制	参与“G8+5”科学院院长会议、国际科学院委员会（IAC）战略报告的起草，发起组建“上海合作组织框架下的国立科研机构合作机制”，在生态系统管理、水污染治理以及沙漠化防治等方面开展区域性的战略研究。
针对热点问题的战略研究机制	中美两国科学院、工程院合作开展能源、环境与可持续发展战略研究，发表《中美两国能源合作前景》、《中国城市化、能源和空气污染面临的挑战》等报告。
宏观管理的战略研究机制	与德国马普学会在综合管理、知识产权等内容开展战略和政策研讨，形成两院秘书长层面的定期会晤机制，与英国皇家学会在合成生物学、气候变化等进行战略研讨。

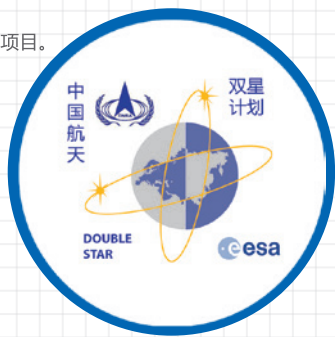
创办和吸引国际学术组织落户中国科学院

牵头创办国际学术组织，成功吸引国际组织落户中国科学院，提升了中国科学院对国际科技界的凝聚力和影响力。

中国科学院科学家牵头发起了“国际数字地球协会”和“国际动物学会”，在创办国际学术组织方面取得历史性突破。	国际纯粹与应用化学联合会、国际空间委员会、国际环境问题科学委员会、国际山地研究中心、国际生物多样性计划等35个国际学术组织中国委员会设在中国科学院相关研究所。	国科联“灾害综合研究计划”国际办公室在中国科学院落户，这是在亚洲首次设立此类大型科学计划国际办公室。	联合国教科文组织在中国科学院设立“空间信息技术应用于自然与文化遗产保护与监测中心”。
--	---	--	--

发起和积极参与国际计划

- “季风亚洲全球变化区域集成研究计划”，是中国科学院全球变化研究领域的首个重大国际合作项目。
- “第三极环境”国际计划被联合国教科文组织（UNESCO）和国际环境问题科学委员会（SCOPE）共同列为“旗舰”科学计划。
- “气候变化生物学效应”被纳入国际生物科学联合会（IUBS）国际研究计划框架。
- “国际空间天气子午圈计划”和“热带西太平洋海洋环流与气候实验国际计划”，得到国际机构和科学家的响应。
- “地球空间双星探测计划”由中国科学院空间中心科学家提出，是与欧洲空间局合作实施的我国第一个空间探测国际计划，是国际空间探测计划的重要组成部分。
- 积极参与了“国际热核聚变实验反应堆计划（ITER）”等重要国际科学计划。等离子体物理研究所等单位多名科学家在ITER组织及其中国项目中发挥重要作用。ITER协同设计网络平台成功落户合肥，三条长900米、用于纵场和极向场导体制造的生产线已建成，标志着我国我院参与ITER工程工作有了实质性的进展。参与该计划，为我国核聚变研究事业的顺利发展和研究水平的提高带来了良好的机遇。



地球空间双星探测计划



为奖励在长期与中国科学院合作中做出突出贡献的高水平外国科学家，设立了“中国科学院国际科技合作奖”和“中国科学院青年科学家国际合作伙伴奖”。



中国科学院国际科技合作奖奖牌

为加强对中国科学院博士研究生的培养，实施了“中国科学院研究生国际合作培养计划”。

为加大国际组织任职后备人才的培养，实施了“中国科学院国际组织任职人员出访资助计划”和“国际组织任职后备人员培训班”。

以“种子基金”的方式支持前沿交叉战略平台合作，促进实质性国际合作的开展，实施“中国科学院对外合作重点项目计划”。

更多相关信息请登陆 中国科学院国际合作局网站：www.bic.cas.cn